

**КОНТОРА
АДРЕС:**

Москва—Центр, Тверская ул., д. № 42
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:
На год 1 руб. 20 коп.
» 6 мес. — » 60 »
» 3 мес. — » 30 »
Менее чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку, по которой получается галета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ

АДРЕС:

Москва—Центр, Столешников пер., д. № 8.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами из одной стороны листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

№ 40 (82)

Еженедельная газета юных пионеров

3 октября 1926 г.

Пионеры в школьном самоуправлении.

Учебный год в школе начался. Школьники друг с другом уже ознакомились. Также и учителя со школьниками и наоборот. Начинается учеба. И начинается работа школьного самоуправления.

Наша трудовая советская школа дает школьникам полную возможность хорошо организовать свою учебу в школе. Мы говорим: «школьник, ты готовишься стать активным строителем советской страны, тебе для этого необходимы знания, которые дает тебе школа. Сделай сам так, чтобы учеба твоя шла как можно лучше». Мы говорим: «ребята организуйтесь в школе в дружный коллектив, чтобы хорошо организовать школьную учебу!»

Но бывает так, что школьное самоуправление выбрано и больше всего коллектив школьный делами школы не занимается. Верно-ли это? Никуда это не годится! Мы органы школьного самоуправления выбираем лишь потому, что всем коллективом сразу всю работу делать нельзя. Это — неорганизованно. Но выбранные органы школьного самоуправления должны втягивать в свою повседневную работу как можно больше школьников и периодически обсуждать школьные дела со всем школьным коллективом, т.е. на общешкольных собраниях.

Мы должны также помнить, что школьную учебу мы строим вместе рука-об-руку с педагогическим коллективом. И само собой разумеется, что школьное самоуправление должно работать согласованно со Школьным Советом, помня всегда, что Школьный Совет не хозяин над школьным самоуправлением и наоборот, что по этому особенно важно, чтобы эти два органа строящих школьную жизнь, учебу, действительно сообща, поддерживая друг друга.

Особенное внимание школьное управление должно обратить в этом году на поднятие успеваемости и дисциплины школьников, чтобы не было опаздываний и прогулов. Чтобы оберегать свое школьное

имущество и помогать школе приобретать новое, собирая коллекции необходимых для учебы материалов и т. п. Надо решительно отбивать охоту у хулиганствующих ребят портить школьное имущество и срывать учебу. Надо действовать и убеждением, а где это не помогает, то и принуждением. Каждая группа должна сформироваться и создать взаимный товарищеский контроль за собой.

С большой энергией и инициативой школьное самоуправление должно взяться за организацию горячих завтраков в школе. Сделав это дело мы повышаем свою успеваемость в школе, сохраним и укрепим свое здоровье и освободим от забот и хлопот родителей, и особенно матерей.

Ряд примеров данных рядом школ показывает, что при достаточной находчивости и настойчивости всех школьников и их выборного самоуправления — горячие завтраки организовать можно.

По всей этой работе пионеры, выбранные наряду с другими в школьное самоуправление, окажут большую помощь, благодаря их личной активности и находчивости и поддержке всего форпоста. Пионеры выбранные в школьное самоуправление через форпост имеют возможность и должны привлечь к помощи школе ячейки комсомола и партии в таком большом деле, как организация горячих завтраков, так как форпост ближе всех стоит к комсомолу и партии.

Мы уверены, что пионеры выбранные в органы школьного самоуправления, вместе с форпостами оправдают доверие всех школьников, которые ждут от нас пионерорганизации, примеров инициативы и настойчивости.

Желаем и ждем от вас, товарищи пионеры, дружной и успешной работы со всем школьным самоуправлением и всеми школьниками за лучшую работу школы, за успешную учебу за подготовку активных строителей социалистического хозяйства нашей страны.

„Однажды лебедь, рак, да щука...“



...А воз и ныне там!..

Сельхозработа пионеров зимой.

Пастушья осень. Летний период нашей работы закончился, надо готовиться к зиме. Надо вспомнить итоги тому, что нами за лето проделано по сельскому хозяйству. Что же мы имеем?

Там, где начали работать по сельскому хозяйству и довели эту работу до конца, пионеры укрепили свое влияние, пионер-отряды окрепли, нашла себе «точку опоры», базу для общественно-полезного труда. И где бы мы только ни побывали, везде мы знаем, что деревенские пионеры интересуются вопросами поднятия сельского хозяйства, практически в этом деле успевают.

Крестьяне на это дело смотрят положительно. Видят, что мы не бэклуши бьём, а дело делаем. Переловное крестьянство помогло нам и активно: семенами, с.-х. орудиями, землей советами.

Помогли нам и агрономы. Правда, в отрядах они бывали редко и не во всех отрядах, но они помогали нам через возматых.

Разве все это не вселяет, уверенность, что надо продолжать дальше!

Много было «суточек и залоренок» в нашей работе.

Сельские общественные организации недостаточно помогли нашей работе. Нам пришлось летом работать в таких условиях, когда сильно была зашита в сельском

хозяйстве дома, когда ячейки комсомола слабо руководили, а возматые не всегда как следует направляли нашу работу. Что скрывать, а с учетом (столь необходимым в нашей работе) дело неважно обстояло, если не говорить, что из рук не вышло.

Таковы плохие и хорошие результаты нашей работы по сельскому хозяйству летом. Теперь о зиме. Что можно будет практически сделать зимой? Давайте возьмем себе два практических задания: одно — работу по куроводству; другое — работу по животноводству.

Почему по животноводству? А вот почему. Ведь мы в своей работе по сельскому хозяйству исходим из тех задач, какие намечает наша партия по поднятию сельского хозяйства, из того, что в деревне организовано плохо, из того, что интересно для нас самих.

Если мы возьмемся за это дело, оно несомненно будет для нас интересно. Зерновые культуры в наших местах растут плохо. Причины много: земля истощена, почва неплодородная, удобрений мало. Из плохой земли сделать крестьянину — «воз острый». Нужны удобрения — их мало. Мало скота. Скот разводить — мало корма. Но выход из этого заколдованного круга уже нашли: сеют корнеплоды. Корнеплоды — хороший корм для скота. Стали скота разводить больше. А раз скот есть — будет и удобрение.

Удобрение есть — будет и хлеб. Животноводство дает стране мясо, шерсть, кожу, молочные продукты. Животноводство поднимает сельское хозяйство.

А почему бы нам не поставить уход за скотом на культурную ногу? Можно и нужно утеплить дворы, наблюдать за чистотой дворов, устраивать кормушки, кормить скот по нормам.

Понятно, не легко научить крестьянина все это делать. Будет мешать его лень. Но пусть пионеры добьются того, чтобы родители показали, что корма — если ее будут кормить лучше и по нормам, держать в тепле и чистом помещении — будет давать больше молока, лучшего по качеству. Разве нельзя добиться повышения урожайности крестьянской коровы? Можно. Пусть же пионеры этого добьются.

Надо помнить, что, повышая урожайность коровы и качество ее молока, мы получаем еще один источник дохода для хозяйства, так как хорошее молоко, превращенное в хорошее масло, охотно покупается на нашем рынке и за границей.

Подумайте над этим, ребята, и обсудите в янере.

А в следующем номере расскажем еще о куроводстве и о том, как это дело (животноводство и куроводство) организовать в деревенском отряде.

Н. Воршинин.

Заметки и др. материал в редакцию посылать по НОВОМУ адресу:
Москва, — Центр. Столешников пер., д. № 8.



ПО ВСЕМУ МИРУ



Существует ли „Международное братство скаутов“.

Среди многочисленных буржуазных детских организаций за границей особенно выделяется скаутская организация. Она наиболее многочисленна и умело привлекает к себе пролетарских ребят.

Капиталисты создают скаутскую организацию для того, чтобы приготовить из пролетарских ребят покорных буржуазных солдат и рабочих.

Организатором ее является английский генерал, бывший начальник полиции в Южной Африке, Баден-Пауэлл.

Характер скаутской организации лучше всего видно из одного закона бой-скаутов: «бой-скаут перерожден королем, родные, своим начальником и хозяевам и защищает их от тех, кто дурако о них отмахнется».

Скауты своей красивой формой, всякими побрякушками, праздниками, лагерями и т. п. привлекают к себе пролетарских ребят и умело их обрабатывают.

Баден-Пауэлл и другие скаутские начальники, чтобы прикрыть истинную сущность скаутов, заявляют, что скаутская организация — не политическая, что она ставит своей целью только воспитание из ребят «хороших» людей. Но все это опровергается действительностью скаутов. В уставе английских скаутов имеется пункт, который разрешает начальнику отряда заменять своими скаутами бастующих рабочих.

Один из английских скаутских руководителей, ушедший из скаутов, писал в голландском скаутском журнале, что «скаутская организация создана для защиты интересов английской империи».

За последнее время, в связи с растущей силой английских комму-

нистов и комсомольцев, в скаутских журналах ведется ожесточенная травля коммунистического движения, распространяется всякая ложь, в т. ч. и. Например, Баден-Пауэлл пишет, что из Берлина выеха-

ли скауты-комсомольцы, предложив начальнику одного из лондонских отрядов ввести в отряде самоуправление и возложить эти работы на ближайшей подростковой коммунистической школы. Конечно,



Юный разведчик вербует новых скаутов.

ли два коммунистических агитатора с заданием для разложения скаутов.

В другом номере скаутского журнала он сообщает о том, что удалось раскрыть тайные воины боль-

шие «окопы» скаутов немцами были включены из отряда. И Баден-Пауэлл пишет в страхе и ужасе: — Скауты, берегитесь большевиков.

(Продолжение в следующем №).

НА СТРАЖЕ

(Примечание 1904 г.)

Не один из отрядов в октябре месяце записал своих пожатых. Еще 15 сентября на улицах Москвы появилось объявление о призыве 1904 года. И за два осенних месяца призывники успевают разлетаться по необитым границам СССР.

Так ежегодно Красная армия пополняется новыми силами. Номен уходящих приходит новый и Красная армия ни одной минуты не бывает ослабленной.

Почему же мы так тщательно и гордо слезим за тем, чтобы наша армия не ослабевала? К чему ежегодно мы самых лучших отдаем ей?

Зачем нам нужна армия? Личную нашу безопасность охраняет милиция. Защищать чужие страны мы не собираемся, желаем мира и во всем же содержать армию. Огромные расходы! А у нас не ликвидирована неграмотность, недостаточно развита промышленность, и еще ряд пробелов, которые требуют много денег. И все-таки мы находим нужным тратить на армию.

Это потому, что мы хотим мира, но наша капиталистическая соседка совсем много мыслит на этот счет. Она предпочитает говорить о мире и строить самолеты, корабли, пушки.

Мы должны твердо усвоить, что если хочешь мира — готовься к войне. Если бы мы попробовали распустить армию, с нами бы не стали разговаривать и одного дня. Советская власть — белое на капиталистическом глазу, была бы сметена как картонный домик. Нам армия нужна исключительно для защиты.

Никогда, со дня объявления войны 1914 года опасность новой войны не была так очевидна, как теперь. Государства, горло мена, чем СССР, имеют колоссальные армии

(Франция 700.000, Польша — 250.000) и продолжают дальше их увеличивать.

Огромные деньги тратятся на вооружение, и с каждым годом все больше и больше. Посмотрите вот эту таблицу расходов на вооружение и миллионов марок (марка — 47 коп.), до и после войны:

	1903 г.	1910 г.	1925 г.
Франция	857	918	1069
Италия	313	572	691
Англия	1257	1354	2550
Америка	972	1176	2727
Япония	72	359	831

Во Франции расходы на содержание армии только за 1926 г., по сравнению с 1925 годом, увеличались на 500 милл. франков (франк 37 коп.). Франция имеет сейчас 2.305 самолетов.

Таким же темпом вооружаются и другие капиталистические страны (Англия, Италия, Америка).

Кроме вооружения, буржуазия готовится к войне иными способами.

Начиная с 12 лет по год призыва мужское население проходит еще систематическую военную подготовку. В Англии 650—700 тысяч молодых людей заняты допризывной подготовкой.

Секретарь военного министерства заявил, что Америка в течение 6 недель может выставить 4-миллионную, вполне обученную и вооруженную по последнему слову техники армию.

В Чехо-Словакии существует организация «Сокол», насчитывающая 550.000 чел., в которой введено специальное военное обучение.

В Финляндии специальная военная организация волонтеров «Шутикор» в 100.000 чел.

В Польше «Стрельцы» — 250.000 чел. Эти факты ясно указывают на близость новой войны.

Можем ли мы после этого не укреплять Красной армией?



Горячие завтраки в школе

Передо мной лежала тетрадь, аккуратно разграфленная, на первой страничке читал: «Дневник завтраков в 14-ой школе с 12 января 1926 г.».

Дальше, на следующих страничках идет перечисление ряда вкусных блюд, которыми кормились ребята в школе, и их стоимость. На голландский желудок такое чтение чистая благодать. Правда, русское название через «с» и букву «е» забыли поставить на конце, так что вышло «русско», но это ничуть не отбивает аппетита, даже наоборот: видишь, что человек весь ушел в изучение кучи крупы, мясной, картошки и т. п. — где же тут думать еще о каких-то «с», да «е».

Конечно, всем хочется узнать, где и какой это школьный завтрак, разнообразно кормит и где имеются такие хозяйственные ученики? А это в Бауманском районе, там такая 14-ая школа есть.

Как и во всякой школе, есть в 14-ой школе БОНО свой школьный врач. Осенью 1925 г., при начале занятий, был медицинский осмотр ребят. Нашлись и слабые и малокровные, на голландские боля жаловались. Учителя на советах тоже жаловались, что на четвертых уроках, обычно, с ребятами сразу нет — полный упадок внимания. У одного это выражается в шалости, у другого в упадке дисциплины: не может за-

ставить себя быть внимательным и шалит.

Выяснилось, что даже ребята состоятельных родителей утром мало едят и неохотно, а там, где сами родители рано уходят на работу и дети отправляются в школу без из присмотра, часто, а некоторые не едят, идут в школу совсем голодными, в лучшем случае покупают себе по дороге булку.

Немудрено, что после 3-х уроков они, можно сказать, выбывают из строя.

И родители, и школьный совет, и учителя поняли всю необходимость горячих завтраков и решили преодолеть все трудности, во всем им.

Трудностей оказалось очень много. Кухня совсем не была приспособлена для массового питания. Попробовали варить пищу в больших кастрюлях на плите, но это очень медленный способ. Завтрак запаздывал. На 300 человек приготовить не шутка, кастрюли должны быть не маленькие, когда-то закипят в них вода! Пришлось переоборудовать кухню, выдать котел с отдельной топкой. Средства на это дело дала школа — 131 руб.

Кухня готова — дело за посудой. Еще на первых организационных собраниях выбрана была родительская комиссия по питанию детей. Комиссия работала на совесть: родители ежедневно в школе бывали, провизью закупали, даже готовить

помогали. Решили и с посудой как-нибудь по домашнему обобщиться, пошол не покупать, а каждый принесет из дому что может. Просто так это казалось: ну уж в доме тарелки да ложки лишней не найдется!

Вышла одна хозяйка. Навесил тарелочек фарфоровых с цветочками покрывало. Через неделю от них осталась половина всего количества, и осколки с цветочками ежедневно выносились вместе с мусором.

Ложки навесили деревянные. Посмотрели санитарию и добропорядка — негигиенично, трудно отмывались.

Были и такие, что поступали по-человечески: «на тебе, боже, что нам не тоже». Навесили дырчатую, дырчатой замоченной посуды: плащень, горшочки — и вот так.

Пришлось все это добро возратить по принадлежности и объявиться посудой.

Откуда же брать средства?

По школьным актам известно имущественное положение родителей. Комиссия выяснила, что в среднем завтрак обходился по 5 к. из человека в день. На 300 ребят — 70 человек совершенно освобождены от платы по имущественному положению. Зато много было таких, которым, согласно актам, легко было внести больше 1 р. 50 к. Решили взносы определять от 2 рублей 50 коп. до 50 коп.

Собрали же с актами, выяснили, кто из родителей какую сумму в этот предельный должен внести

и записали письменно, может ли, согласен ли он на эту сумму?

Очень немногие сомнили и отказались от платы, но были и такие, которые добровольно ее увеличивали.

23-го ноября 1925 г. началось в школе горячие завтраки.

Бези говорит, что «на миру и смерть красна», то тем более еда вкусна. Еще бы! Одному ли удалось готовить пищу, или в компании нескольких товарищей, когда какой-нибудь красноречивый сосед уже успел ловко справиться со своей тарелкой и подлизывает, можно ли рассчитывать на прибавку.

Забывшие мамочки даже обижались: они-то старались приготовить своим Колям и Маням разные вкусности, а те вместо похвалы и благодарности заявляют: «Если бы у нас так готовили, как в школе!»

Ну как же не обидеться! Кошится 11-й урок. Вы ждете, что я напишу: «ребята строятся парами и казала колона со своим руководителем направляется в столовую», или «ребята строгая, переговаривая друг дружку, летят в столовую». Вот и не угадали: никакой столовой в 14-ой школе нет! Едят каждый в своем классе, куда дежурные приносят кушанье в больших ведрах.

Вы разочарованы: «едят в классах — беспорядок, грязь». Конечно, лучше, если есть просторная светлая столовая. Вы входите, а вас уже ждет прибор с дымящимся кушаньем. Остается только сесть да есть ложкой в руки. Погодите!

Придет такое время: понастроим школ с такими столовыми, а пока «по одежке протягивай ножки». Нет столовой — завтракают в классе. Посуда чистая хранится тоже в классе и шкафу — в кухне нет места. Приносят кушанье, дежурные раздают посуду; классная руководительница разливает, дежурные разносят кушанья. После, — грязная посуда уносится классными дежурными для мытья (моют дежурные по завтраку), а те же классные дежурные моментально оботрут, где надо, платки, — и от завтрака никаких следов.

Хоти нет, след оставлен, и огромный след: на четвертом уроке ребята — как ребята: ни платочки, ни платочков особенных.

Второе положение обследования ребят врач произвел весной и мае. От октября до мая протек длинный ряд суровых осенних и зимних дней, прошла годичная учеба. Обычно здоровые ребята за это время заметно худеют.

Осмотр в мае 1926 г. не показал этого ухудшения. Вот что дал опыт одной из школ Москвы.

Ни средств, ни помещений, ни оборудования — зато есть другое, более важное: инициатива, воли к полезному личному и общественному делу.

Положение 14-ой школы обычное. Многим школам придется приступить к устройству горячих завтраков в тех же условиях. Потому то и интересен ее опыт.

А. Афанасьев.



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ

Чем больше знаний —
тем лучше хозяйство



ПИОНЕР ГОТОВ ПОМОЧЬ В ЛЮБОМ ДЕЛЕ

(Село Трудовое, Саратов. губ., Новоузенск. у.).

Летом по нашему селу прошла большая эпидемия на рогах скота. Инсур (болезнь языка) выжила не из одного крестьянского двора единственную корову — корову. Крестьяне не знали, как с этой болезнью бороться, а ветеринара ни у нас, ни в ближайших селах не было.

Пионеры решили как-нибудь помочь своим растерянными родителями.

На ближайший сбор отряда был приглашен молодой ветеринар. Он очень долго и подробно рассказывал ребятам о возникновении болезни, о ее ходе и опасностях для крестьянского хозяйства. Последствиями ее, и в результате указал целый ряд мер для борьбы и окончательного искоренения ее.

Внимательно слушали ребята и каждый думал о том, какую борьбу придется вести ему с родителями на спасение коровы. Долго и упорно убеждали ребята, сердито отря-



зались крестьяне и бегали к врачу. Но в результате победителями остались ребята.

Сычев.

От „нечего делать“

(Деревня Погост, Пыслодинск. вол.).

У нас пионеры от нечего делать рубят молодой лес. «Без одного деревца лес не пропадет», — говорят ребята и безжалостно губят народное добро. Отряд на это никакого внимания не обращает, а следовательно бы что-нибудь предпринять.

Автарцев.

Дайте другого вожатого

(Село Зайково, Витеб. окр.).

Вот прошло уже 4 месяца, а о какой-нибудь работе и нашем отряде и говорить не приходится. Вожатый печно лаял какой угодно работой, только не отрядом. Теперь дело дошло до того, что он даже на салюты ребят перестал отвечать, а ребята очень обижались.

Глухов.

Без вожатого растерялись

(Деревня Чарсуль, Ряз. губ.).

Одному написавшему ребята в пионерский отряд, приходило с большим желанием работать. И действительно, ребята начали заниматься. Выписали «Пионерскую Правду» и журнал «Пионер», стали выпускать стенную газету, дружно работали и проводили сборы отряда.

Засидели сад. Каждый пионер принес по деревцу, после чего аккуратно поливали, и деревца прижились.

И вдруг неожиданно случилось несчастье — уехал вожатый. Работа сразу замерла. Ребята перестали собираться и отряд почти совсем развалился. В сад, за которым перестали присматривать, пролезла скотина и вырвала молодые деревца с корнем. Сейчас ребята нашли себе новое занятие: лезут по виноградникам и поруют у крестьян виноград. На днях была поймаана целая компания.

Комсомольской ячейке следовало бы обратиться на товарищески в отряде безобразия внимание.

Рябов С.

В след. номере «П. Пр.» мы расскажем, как еще можно поправить дело в Чарсульском отряде.

Редакция.

К докладчику за 7 верст

(Село Трудовое, Саратов. губ.).

Наш отряд почти исключительно состоит из детей батраков и бедняцкой части крестьянства. Поэтому, когда пришло лето, сборы отряда посреди недели совсем прекратились. Ребята со своими родителями



уезжали на поле и проводили там обыкновенно всю неделю. Зато в субботу к вечеру, когда все собиралось в школу-читаль-

ню, ребята так сильно набрасывались на «Пионерскую Правду» будто старались навестить за один вечер всю потерянную неделю.

В воскресные с утра мы проводили сбор отряда. Но и тут ребята вели себя как взрослые, отказывались от игр и с большим интересом слушали беседы на тему о «сельскохозяйственном», «бедняцком домашнем скоте» и т. п. Докладчика своего у нас не было, а поэтому всему отряду приходилось за 7 верст отправляться в школу к докладчику. Но это ребят не смущало и посещаемость была почти всегда все сто процентов. К вечеру, возвратясь домой, наспоро поев, ребята устали, но веселые, уезжали на целую неделю работать.

Сычев.

Вот так шефы!

(Село Васильевка, Булановской вол.).

Подарили шефы нашему селу в этом году трактор, а через несколько дней им молотилку привезли. Обрадовались очень крестьяне. На следующий день религиозный праздник был.

Собрались ребята в клуб на сбор отряда и решили вместо сбора пойти помочь молотить крестьянам, работающим по случаю «машин» и в праздники.

Лимаров.

БЕСЕДЫ АГРОНОМА

Уход за плодовым садом

Если в саду имеются мелкие кустики, то их нужно уничтожать с корнями. Как только растение, так и дерево для своего развития нуждается в том, чтобы корни получали необходимую влагу, питательные вещества, а так же, чтобы к ним проникал воздух и тепло. Все это достигается при помощи обработки почвы всего сада или окожной вокруг деревьев.



Опора деревьев производится в виде приставленных кругов изрытых земли, при чем этот круг должен быть не меньше площади раскинувшихся ветвей дерева, а еще лучше — ширины шага ветвей. Если мы перекопку сделаем меньше, то не достигнем желаемых результатов (на рисунке указан размер круга). Перекопку производят на глубину 17—22 сантиметра (4—5 вершков).

Затем нужно вырезать все сухие ветки острой пилой. Срез сглаживается ножом и обжигается

масляной краской или глиной с коровьим казлом.

Чистота ствола или штамба, как его называют, у плодовых деревьев имеет большое значение. В сырую погоду приступают к чистке штамба от жухлых, лишайных и старой коры. Производят эту работу при помощи заостренной деревянной дощечки. Если кора сильно заглублена, то можно взять тупой нож. Чтобы отщипки не падали на землю, необходимо что-нибудь поддевать

просто мешка и затем все это сжечь.

Когда штамб очищен, то приступают к побелке. Для этого готовят известку и воду до густоты сливок и прибавляют к известному растительному материалу 1/2 фунта железного купороса на ведро. При помощи кисти, сделанной из жолов, обмазывают штамб в сухую как можно выше. Конечно, все эти работы нужно проводить до наступления морозов.

Агроном Л. Штранд.

Как хозяйничает датский малоземельник

В Дании и на маленьком участке земли крестьяне живут хорошо. Вот, например, малоземельник, крестьянин Серен Серенсен. Его хозяйство находится около города Оденсе. Земля у него всего 2 1/2 дес. На этой маленькой площади Серенсен держит 4 дойных коровы, которые каждая в среднем в год дает 330 ведер молока; имеет 2 теленка, 1 лошади, 2 племенные свиньи и 44 (сорок четыре) боконных (молодых) свиней откармливают для сбыта в кооперативную свинейню. Эти 2 1/2 дес. земли разделены на 10 полей, которые чередуются следующим порядком: 1 поле — люцерна по люцерне, 2 поле — люцерна, 3 — пшеница, 4 — рожь, 5—10 поля — вико и др. злаки и корма. Общий урожай кормовых с кормовых у Серенсена бывает 1160 пудов. К ним прикупает 1025 жмыков и отрубей. Сено кормит обильно кормоплодами, жмыхом, Грассом кормов — сена, соломы в сутки более 12 фунтов в сутки каждой корове не дает. Сено содержится в чистоте, в выгребном теплом, сухом, светлом снотном дворе. Общий чистый прирост в год от 2 1/2 дес. 1271 рубль 60 коп. От коров — 651 рубль, от про-

дажи свиней 545 р. 60 к., от кур — 110 р. 60 к. — чистая прибыль 75 рублей.

Хозяйство Серенсена весьма поучительно. На нем видно, что и на 2 1/2 дес. можно жить хорошо, если работать так, как учат сельскохозяйственные книги, газеты, агрономы, инструкторы.

Серенсен имеет много книг, газет, анимально их читает и по ним работает. Этот крестьянин также состоит членом молочной артели, кооперативного союза молочного животноводства и членом кооперативной свинейни.

Ребята! Наши крестьяне могут лучше устроиться, нежели Серенсен. Нужно им только серьезно приступить к работе по указанным агрономов. Верить им нужно. Ребята, эту статью прочитайте в деревне и в школе, чтобы они услышали, как хозяйничает передовые крестьяне за границей. Ужасно им, что там земля не лучше нашей, а только крестьяне, благодаря грамотности и вере в науку и разумному труду, по науке этого достигли. Мы должны сделать лучше!

В. Лейман.



Раз, два... Дружно!

И ЛЕТО РАБОТАЛИ С УСПЕХОМ

(Станица Старо-Ленинградская, Павловск. района)

Несмотря на то, что летом деревенские пионеры почти все время заняты на полевых работах, жизнь нашего отряда совсем не изменилась.

Все лето регулярно собирались на сборы, происходили интересные занятия, устраивались игры, прогулки и пр.

Отряд все время поддерживает самую тесную связь с учителями, которые во многом помогают пионерам: устраивают лекции, беседы и т. п.

У нас есть свой огород, где мы засадили картофель, огурцы. Обработанный исключительно своими силами, очень тщательно и во время, он дал отличные результаты.

Неподалеку от огорода у нас есть сад. До того, как пионеры привели его в порядок, он был страш-

но запущен и не давал никаких плодов, а теперь он дал очень хороший урожай яблок и разных ягод. Пионеры по очереди дежурят в своем саду и на отряде и поэтому в тот и другой находится в образцовом порядке.

Не забываем мы также и о неорганизованных ребятах. Сейчас мы ведем подготовку и проведение общественного собрания детворы, которое послужит толчком к еще большему сближению пионеров с неорганизованными.

Отряд также проводит работу среди хуторских ребят.

Недавно мы съездили на хутора и провели вместе целый день.

Нам была проведена беседа, различные игры и хуторские осто-

Ванная.



Слепые дети на уроке географии.

Классная ячейка

В новом классе — новые стены, новые доски, парты... и учителя.

Если первые не требуют особенного знакомства, то последние, как раз наоборот.

С первого взгляда хочется решить, какой новый учитель: сердитый или добрый, требовательный или нет, простой ли, общительный и т. д. Поэтому, когда входит новая учительница, все настораживается. «По какой она?» — проносится в классе шепотком.

• Работа, и у нас буду преподавать почечный язык. Сейчас у нас, конечно, еще книг нет. Поэтому займемся выбором классной ячей-

ки. Предполагаю выбрать ее из пионеров. Она будет помогать в работе формиста и проводить его постановления в классе».

Вопрос поставлен несколько неясным.

Обязательно ли выбирать в классную ячейку только пионеров? Могут ли другие тоже принимать участие в этой работе?

Если это пионерские ячейки, то из них надо выбирать на классном собрании, а помогать формисту все могут и хотят.

Лучше в классную ячейку выбирать по только пионеров.

И. С.

Секция вместо комиссии

(Г. Астрахань).

Вышли самые старшие. Сельская группа, которая поставила этот активный рабочий самоуправление — ушла.

На наших плечах лежит вся тяжесть работы. Надо получать, как работать, чтобы самоуправление осталось на прежнем уровне, не упало, а, наоборот, поднялось выше.

И вот на собрании школьного коллектива главный вопрос стоит: как в дальнейшем будет работать самоуправление?

Мы приняли к интересному выводу, а именно: работу самоуправления перенести на секции. Секция будет также же, как и была и в комиссии. Разница же может быть та, что члены секции могут быть все желающие в неограниченном количестве. С одной стороны, это угнетет и общественную работу много ребят, и с другой стороны — каждый будет интересоваться своей ра-

ботой. Ведь в секции будут заниматься добровольно. Что интересно — туда и идем работать. Это же устраняется и перегрузка. Работать будет много.

Мы решили организовать три секции:

- 1) культурно-просветительную;
- 2) редакционную;
- 3) санитарную.

Тут же выбираются и организаторы секций, на поручается вся организационная работа закончить через две недели.

В этой работе общаются походы, выпускались, которые не только школы и сейчас присутствуют на собраниях.

С. Шацев.

От редакции: Понятно, какая работа проводится в этой секции. Но является ли организационная работа и общественная ли она работа школьного самоуправления?

На школьном дворе

(Г. Зиновьевск).

Сейчас еще тепло. Но время перемен ребята гурьбой высыпают во двор. Группа школьных силачей и в большинстве от восторженных балбесов начинает свои обычные упражнения.

Бегущему мимо малышу подставляется нога, закиды-



вается что-то шапка на дерево и произносится еще ряд подзудных «шутки».

Но это еще все пустяки. Очень часто они «стукаются». Происходит это так.

«Мишка, ты чего хвастался, что ты сильнее меня?»

«А что ж?»

«Давал тогда стулечку».

«Давай».

И Петя с Мишкой «стукаются» и окружающие толпы наблюдателей, приветствующих каждый хороший удар и ехидно «подбадривающих».

И никто их не одеривает. Никто им не мешает. Только понаблюдавшие учителя могут прервать подобную забаву. Так ли должно быть? Должны ли мы в таких случаях оставаться только наблюдателями. Ведь пионер принимает участие во всей окружающей его жизни: а мы ученики обязаны только ради любознательности.

Это не по-пионерски.

Г. Фонлейб.

Санком или санзвено?

ОТ КОМИССИИ БОЛЬШЕ ПОЛЬЗЫ

(Замоскворецк. район, 47 отр.).

Дать ответ на поставленный вопрос можно тогда, когда мы решим, кто может принести отряду больше пользы: санком или санзвено.

По-моему, санком более подходит для санитарной работы. Санитарной работой интересуются немногие. Конечно, каждый пионер должен знать санитарные правила и проводить их в жизнь. Но даже те, которые соблюдают санитарные правила, мало интересуются санитарией вообще.

Так, что если удастся составить санитарную комиссию из желающих работать на этом поприще — это очень хорошо. И практика показывает, что такая комиссия работает удовлетворительно.

Если же санитарную работу поручить на одно звено, в котором может не оказаться ни одного интересующегося, то санитарная работа будет определенно хромать.

Во-вторых, в санком входит представитель от каждого звена, которые на сборах своих звеньев следят за чистотой помещений и ребят.

А санзвено этой самой практической работой заниматься не может. Нужна комиссия.

Д. Бернштейн.

„Свой санитар“

Мы несогласны с заметкой Н. Филиппова, в котором он отстаивает санитарное звено.

Работа санитаря такова, что он должен быть всегда с ребятами. Если в каком-то звене есть свой санитар — это гораздо удобнее для проведения гигиенических навыков. Каждый день, каждый сбор, каждую минуту санитар должен исполнять свои обязанности.

Санитарное звено практически может помогать только самому себе. В других звеньях оно может проводить только беседы. «Свой санитар», кроме

того, пользуется большим авторитетом. В заметке указывается, что в санзвене отсутствует связь с советом отряда и несоответствие заданий совета с практическими нуждами. Это, конечно, может иметь место, но если санзвено будет все свои протоколы передавать на утверждение совета отряда, то задания будут хорошими.

Санкомиссия — выбранная из всех звеньев, самый лучший проводник гигиены среди ребят.

Б. Аранович и В. Рубин.

Коллективом лучше

(77 отр. М-ко Больнички БССР).

Санитарное звено — лучшее санкома, вот по каким причинам:

Работать коллективно гораздо целесообразнее. Дали, например, нам задание расчистить пионерский садик.

Звено сумело быстро и хорошо это выполнить. Конечно,

санкомиссия, состоящая из 3 человек, с этим бы так не справилась.

Мы вот работаем всем звеном и выходит у нас очень дружно. Предлагаем и другим отрядам: выделить для санитарной работы целое звено.

Санзвено 77 отр.



Звено за беседой.

Что пишут деткоры

ОБЛЕНИЛИСЬ.

(77 отр. Хамовнического района).

Отряд наш приехал на лагерь и концы нитки, а работа еще до сих пор не началась.

Отрядные сборы посещают плохо из 45 человек приходят 5—6. К детской неделе хотели выставку отчетную устроить, спектакль поставить. Но... «нам суждено благие порывы... Да смириться ничего не дано». Так и не сделали ничего. А вот в международный юниорский день совсем оживались: на демонстрацию поехали потому, что пришло всего 4 человека и даже сам вожаком не явился.

Юдиря гонять довольно. Пора за дело.

Один из пришедших.

ПОСЛЕ ШКОЛЫ В СЕЛЬСОВЕТ.

(Зиновьевск. отр. при в госмелинице).

Почаще уроки и мы гурьбой сидим в сельсовете совет. Сегодня председатель должен нам рассказать про управление озем и о его хозяйственном и культурном положении.

Мы узнаем про деятельность комитета взаимопомощи, сельсуда и т. д. Эта беседа дала нам возможность наглядно убедиться, какое участие в управлении государством принимают крестьяне.

Г. Фонлейб.

СВОИМИ СИЛАМИ.

(Толочин, Оршанского окр. БССР).

Наш первый коженный отряд поставил спектакль, деньги с которого пошли на поездку Германской делегации пионеров.

Собрали мы 11 рублей. Это наша практическая помощь в детскую неделю делу интернациональной связи.

Х. Зан.

ДЛЯ МУЗЕЯ.

(Г. Орша, отр. № 8).

В нашем отряде есть кружок юных натуралистов. Недавно мы получили задание от музея Оршанского округа наловить коллекцию насекомых. Это задание всем понравилось и мы охотно взялись за его выполнение.

Все события, сопутствовавшие нашей работе, заносимся в дневник. Восемь натуралистов поработали на славу. Музей остался доволен и обещал нам впредь давать подобные задания.

Л. Хохлов.

«ДИПЛОМАТЫ».

(65 отр. Хамовническ. района).

Несколько раз прохода мимо здания Моссельпрома в Кисловском переулке мы видели, как в этом дворе пионеры моссельпромовского отряда дуются в футбол. Красные пальто развеваются по ветру, мяч

прыгает по этажам огромного дома, одним словом, играют с большим наслаждением. Когда мы заметили им, что так не годится, они дипломатически ответили: «Можно, только осторожно».

Понимая как знаешь, что же они оберегают? Во всяком случае не свое здоровье.

И. Горинштейн и Н. Благос.

ПРАКТИКУЕМСЯ.

(М-ко Шумячи, Смоленской г.).

В нашем местечке при школе десятилетнее существует сельскохозяйственный практикум.

Имеется огород, на котором посеяны всевозможные овощи, хлеба. Там у нас существует десятилетний севооборот.

Ребята охотно работают на огороде. Почью сторожат его. Во всем местечке нет такого огорода, как наш.

Недаром он принадлежит коллективу.

П. Исарева.



По отрядам и звеньям

Подрывать не имеем право Полная звеньевая система

(Отряд им. Червякова).

Во многих отрядах имеется один серьезный недостаток. Ребята подрывают авторитет вожатых. Подрывают самолично и в большинстве случаев неправильно. И в нашем отряде тоже бывали такие случаи. Например, одна пионерка выразилась по поводу вожатого звена, что он не может быть вожатым. Даже если это и так, пионер не должен это выкрикивать, а нужно поставить на оборе, попросить поговорить с ним. А если панический, рассордившись, будет ругать вожатого, то у него пропадет вся охота работать. Главное, конечно, то, что «выкрики» — в подавляющем большинстве случаев несправедливы.

Если ты считаешь вожатого плохим, говори на оборе отряда, прямо. Авторитет мы можем



отнять и передать другому, но подрывать авторитет вожатого нельзя.

Б. Гутцайт.

Ребята ваше мнение?

Редакция.

Бытовая картинка

(Одесса, база Ю. П. Пищевикова).

— Ребята, так дальше наш сбор продолжать нельзя (надрывающийся вожатый). Успокойтесь, а то я вынужден буду закрыть собрание.

— Ленинский, как ты себя ведешь на собрании?

— Пускай он отдаст мне стул лучше.

— Брежневскую вынести?

— Да! да! Ее нужно вынести!

— Она семечки ест.

— Эй ты бабашка «седедеша», что ты лезешь на ноги? — Трещат без умолку ребята.

Председатель собрания задумался. Он совсем забыл, что он должен руководить собранием. Вожатый надтреснул. — Брежневская, выйди из помещения.

— Я не хочу, почему меня пушило вынести, а его нет, чем я хуже его?

— Брежневская, выйди, мы не будем продолжать собрание.

— Не надо, не продолжай, но я не выйду.

— Тогда я ставлю вопрос на голосование. Кто за то, чтобы Брежневскую вынести, поднимите руки. — Большинство! Кто против. — Явное меньшинство! Брежневская освободи нас.

— Не все гологоловые, есть воздержавшиеся. Это неправильно — кипятятся ребята.

Собрание продолжает при несмолкаемом шуме. Наконец Брежневскую выводят. Приступают к следующему вопросу. Но ребята не слушают — устами все. Активность пропала и сидит все опустив головы и грубо задумавшись. скоро ли кончится сбор.

Федя Зайд.

„Мерзость запустения“

(Село Ольгополь, Подол. губ.).

Мы обращались к целому ряду организаций за помощью, но никто, начиная от



лучшей комсомолки и кончалась сельсоветом, нам ничем не помог.

Сейчас уже осень, и на дворе ни заниматься, ни работать нельзя. А у нас нет абсолютно никакого помещения под клуб. Бывший наш шеф сейчас от нас отказался. Наше же-

дание поставить пьесу и на собрание деньги купить комплект под клуб разбилось об полный бойкот комсомольской организации. В результате из 95 пионеров осталось только 10.

Стенгазета висит уже 2 месяца и заметок никто не дает. С соседними селами связи мы тоже порвали, потому что дороги испортились, а лошади испомом не дают. В школе занятий нет. Стенгазеты разбиты, парты сломаны. Как быть?

«Пионерская Правда», дай совет!

Райх Ф.

Ребята! Обратитесь в отдел народного образования. Пишите, помогли ли вам.

Редакция.



„Квартира“ для кроликов.

(Ст. Дня, С.-З. ж. д.).

Много пишут о необходимости реорганизации комсомола в звеньях, но многие относятся к этому недоверчиво.

Я, основываясь на опыте работы нашей базы, утверждаю, что необходимо все комсомолы реорганизовать в звенья. У нас на станции Дня, С.-З. ж. д. в Псковской губ., транспортная база состоит из пяти отрядов. В данное время отряды на волоске от гибели: большинство пионеров старых, работа за три года надоела и отряды распадаются.

Из всех пяти отрядов работает только один отряд, это второй городской, имени Калинина, который целиком перешел на звеньевую систему.

Что это значит?

Мы отказались от пустых названий звеньев «Карл Маркс», «Красное», «Красный Партизан» и др., не дающих ничего работе отряда и совсем не связанных с повседневной работой.

Чем может оправдать себя звено «Карл Маркс»? Вы согласны, что на пионерам изучать его, недоступного даже для всех комсомольцев.

Теперь комсомол, параллельно с работой звеньев, нужно направлять работу комсомольцев, давать часть лучших сил для ведения работы тактовых, а то они будут нежизненными. Это распылит силы, отвлечет внимание ребят от работы звеньев, из членов комсомольских создадутся какие-то комитетчики, что отчуждают массу от них. Поэтому отряд приходится распыляться на два лагеря.

Вот из этих соображений наш отряд, разобрав вопрос на совете, вынес на общем собрании предложение назвать звено Пионер, Организатор, Шеф, Санном, Авиахим. Это не значит, что Пионер должен только писать в газету, Организатор работать только с ребятами улицы. Ничуть нет. Дело Пионера прежде всего изучать положение печати у нас и за границей, быть хорошим советником ребятам по чтению книг. Приучить ребят любить газету, журнал, научить их читать их, быть в курсе дела выпуска стенгазеты, знать международное и внутреннее положение страны, быть знакомым с физкультурой и т. д. Остановившись на задачах каждого звена не стоит, лучше сразу к результатам.

Из отряда, бывшего на волоске от гибели, сейчас сделан гибкий отряд пионеров, а не сорванцев. Вот достижение звеньев в отдельности.

Организатор: организует неорганизованную детскую улицу. С 13-го июня по сие время приняты с улицы 22 человека, из других отрядов два — итого 24.

Пионер. В июне выписывался один экземпляр «Ленинских Искр»; в июле 6 и 2 «Пионерская Правда»; в августе «Ленинских Искр» 20 экземпляров, половина на три месяца; «Пионерская Правда» на три месяца; «Вожатый» 2 экз.; «Пионер» и «Мурзилка» по одному экземпляру. Выпущена только одна стенгазета.

Шеф. Провел за один месяц два похода в деревню, один за 7 верст, а другой — за 18.

Санном. За отсутствием врача, звено больше, как толковать с ребятами о навыках гигиены, и соблюдение ее при физкультуре, сделать не могло.

Авиахим. Организован только 25-го августа, так что еще не успел приступить к работе.

Из пяти отрядов работает только один и, по-моему, только благодаря такой постановке работы.

ПИОНЕР.

Ребята, ваше мнение и ваш опыт по затронутой теме?

РЕДАКЦИЯ.



...Тебе метлу?! Иал еще.

КОЗЛЫ ОТШУЩЕНИЯ

(Г. Херсон, отр. при союзе строителей).

Есть у нас определенное количество ребят, которые плохо посещают отряд, а если и посещают, то плохо ведут себя на сборах, балуются, разговаривают, одним словом, делают на сборах какую-то забаву. Они все похихивают друг на друга, никто из них особенно не выделяется, все мало интересуется работой отряда.

И вдруг, такое неожиданное постановление совета отряда: исключить двух пионеров из числа их. Остальные подобные

им все равно работой интересоваться не будут. А исключить двоих несправедливо.

Вопрос надо было поставить глубже. Вся эта группа в работе не заинтересована. Пионерская организация — организация воспитательная. И исключение в данном случае, ни в коем случае не может быть признано справедливым. Это надо обсудить.

П. Кохтер.

Ребята, ваше мнение?

Редакция.

НЕСЧАСТНЫЕ СТУЛЬЯ

(Город Полоцк, отряд имени Зинovieва).

Плохой пример всегда заразителен. Особенно, когда его подает комсомольца. И пионеру, пережившему этот дурной пример, не смеет ничего говорить. Он вас сразу отшубет: ведь комсомольцам то же самое делают и никто им ничего не говорит.

Есть у нас клуб. В этом клубе имеется кой-какая мебель. Несчастные стулья и столы, паверно, проклинают тот день, когда они попали к нам в клуб. На каждом собрании их

заставляют «петь романсы». Сидящий на стуле спокойно никогда не сидит и всегда поворачивается к разным сторонам вместе со стулом. Кроме того, ребята топчутся на удобствах. Идут свои ноги на стулья вперед-назад товарищей. Те выдерживают стулья и... долго ли еще будут страдать и мучиться несчастные стулья в стенах клуба отряда имени т. Зинovieва?

С. Сегаль.

БУДЕТ ЛИ КЛУБ В ЦЕЛОСТИ?

(127 отр. Ю. П. Кр.-Пресн. района, Москва).

В нашем отряде творится что-то необычайное. Просток, граничащий с хулиганством, сколько угодно. И хуже всего, что от этого страдают стены клуба, окна, мебель и другие невинные жертвы расхаживающих обормотов. Ежедневно они себя проявляют на каком-нибудь участке. То окно разобьют, то стул поломают. Вместо того, чтобы кичиться своим пионерским званием, не лучше



ли было на деле выполнять свои обязанности?

Кроме того, что этим мы приносим убытки государству и неприязни вожатому, которому приходится отвечать за все проделки ребят, мы теряем свой авторитет среди старших товарищей. Теперь клуб отремонтировать и можно ли надеяться, что все будет в целости?

Ребята из 127-го, ответьте.

М. Кислер.



ПЛЕН

Роман Л. Гумилевского

(Продолжение).

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДЫДУЩИХ ГЛАВ. Беспроворные ребята покидают в уличной дровину, чтобы получить за нее выкуп. Один из мальчишек — Пыляй, сторонний планнику, освобождает ее и убегает с ней. Девочка входит в дом, оставшая на крыльце своего спасителя. Когда она возвращается к ним, его не узнают на крыльце. Все поиски остаются напрасными.

Часть II. Глава вторая. У ЧУГУНОВЫХ.

Девочка заснула с поспешными слезами на глазах. Крушение, сверкавшие капли из-под длинных ресниц скатились на горячие щеки, когда Аля проснулась от какого-то страшного сна.

Наташа Егоровна осторожно задремала на кровати. Комната потонула в тишину и темноту.

Иван Архипович на цыпочках собрался на фаяржку и исчез.

Он пришел днем обходить. Аля еще спала. Крошечный сон заливала теплым ружьем ее лица. Губы ее перестали подрагивать от готовых сорваться рыданий.

Отец и мать перекопывались от сальными шепотом. Наташа Егоровна сидела перед кроватью дочери, не шевелясь, и со страхом ждала ее пробуждения.

— Где в самом деле этот скверный мальчишка, который ее привел домой?

Иван Архипович пожал плечами.

— Не понимаю.

— Она вспомнит о нем, как проснется!

— Найдем его, я думаю, как-нибудь.

Аля пошевелилась и, замерев на мгновение, Чугунов проворно и охотно на цыпочках снова ушел.

— Утро вечера мудренее! — шепнул он в дверях.

Странная история с этим мальчишкой, однако, заинтересовала его настолько, что вечером, возвращаясь с работы, он несколько раз проехал по набережной, мимо бескрышей башни, выходящей на набережную, затем прошел под стеной и по Моврискому переулку и, наконец, долго стоял у шатровой башни.

Прозом в стене, сдвинувшей за собой, теперь уже был наглухо заколочен кирпичами. Какой-то бородастый мужиченко, торчавший из-под работы, заискивая известью кирпичные швы. Он не похож был на привычного каменщика. Чугунов, повернувшись возле него и с видом прохожего, озирающего у грабительской остановки, обернулся к нему.

— Замазал? — спросил он.

— Вовсе и замазал.

— Кто велел?

— Из мажоры приходили...

— А ты откуда?

— Дворник на аспиратурной. Это нам, так сказать, приназначено. Склад тут был... А то не понимают, — грубо наговорил он вдруг, — что каждый должен свое дело править. Что я за печник? Ну замазал, а только за тут разобрать. Гляди вот утром — опять будет по старому... Ох, как крики, ведаю пролетит!

— Кто?

— Ребята же...

Иван Архипович подошел поближе.

— А где они теперь?

— Рубежились все до единаго. А почью, гляди, опять собьются...

Дворник кончил работу, забрал лопатку и ведро с известкой. Чугунов спросил:

— А верно, что они тут девочку какую-то держали?

Мужик покачал головой, поднял ленивые, бесцветные глаза на любопытного прохожего и ответил с уверенностью:

— Слыхал я про это. Врут все.

Иван Архипович улыбнулся и ничего не сказал.

Он вернулся домой поздне, чем всегда. Аля сидела на кровати, опираясь руками на колени. Она точно держалась за одеяло, чтобы не бежать туда же куда-то.

Она взглянула на отца свежими от сна, блестящими от света и влажными от неслышимых слез голубыми глазами, но не двинулась к нему на встречу.

Иван Архипович подошел к ней.

— Надо его найти, — тотчас же воскликнула она, — надо его найти, папа. Убьют его мальчишки! Надо сейчас искать! Зачем вы поножили мне спать?

Наташа Егоровна посмотрела на мужа и бессильно развела руками. Он сидел рядом с дочерью и улыбнулся:

— Может быть, а скажи уже его?

— Нека!

— Ну?

Она выслушала его рассказ, не шевельнувшись, не двинувшись.

— Как же теперь? — взвизгивала она и руки отца, одна лишь он копнул, — где его искать? Куда он девался?

— Найдем, — решительно преградил ее Иван Архипович, — найдем. Мальчишка не иглоз — найдется. Сам придет — не маленький.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Дворник долго рассматривал ее и начал головою.

— Гляди, что делают! — прорвался он наконец, — не ребята, а судьи разбойники. Что из них вырастет...

— Они не все такие! — возмущалась Аля.

— Не все? А по-моему все одинаковы. Один шут на пьезо.

— Не все. Есть хорошие! — спорил Аля.

— Откуда там хорошему быть? Все одинаково. Но на рассвете и одного упустил жалко, а прописать ему следовало бы... На самом нашем парадном...

Аля вздохнула. Иван Архипович насторожился.

— Как раз у нашего крыльца сидит такой бродяжка и притворяется, что дремлет. Знаю их повадку, меня не проведешь. Позвонил к нему в паланку...

— Зачем? — вмешалась Аля, — где он?

— Чтоб по кухне не ходил, не вылизывал, что плохо лежит. У меня наметился новосельский примус такой-то стоял. Думаю, не тот ли... опять пришел. Встряхнул и его, новолук и фонарь потащил, а он так и оступился... Визу, что совесть нечиста и новолук его в мажорю...

— Где он? В мажорю? Папа, папа, пойдем скорее...

— Обжал окаянный. Встряхнул, как уж, из рук и ушел. Вот оно что...

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Аля уткнулась лицом в постель, чтобы ничего не видеть, не слышать — она вдруг поняла все, что случилось с Пыляем и замерла в отчаянии и ужасе перед неслыханным несчастьем.

Дети Белорусской советской республики помнят о нас

(Письмо Минских пионеров и политзаключенным Белостокских тюрем).

Недавно по адресу политзаключенных Белостока мы получили от детей-пионеров Минска следующее письмо:

«Дорогие товарищи из Белостокской тюрьмы, мы пионеры Союза строителей пограничного города Минска, после того как заслушали воспоминания политзаключенного, который вырвался из рук палачей, шлем вам наш братский привет.

Мы надеемся и желаем тесно связаться с вами и узнать, как проходит день вашей борьбы в застенках польских тюрем.

После сбора мы постановили выступить в ряды МОПР и вместе с этим помочь нашей борьбе.

Крепиться, товарищи, и знать, что дети Советского Союза, Сов. Белоруссии внимательно следят за вашей борьбой и всегда готовы помочь вам.

Искренний привет борцам револю-

ции от юных пионеров. Минск. Апрель. 1926 года».

Этот простой детский привет пионеров свободной Белоруссии возмущает нас в борьбе с буржуазией, укрепляет в наших рядах веру в неизбежную победу. Среди трудящихся Советского Союза мы имеем верных и стойких союзников. В молодежи, в детях Сов. страны мы имеем ту горячую молодую свежую силу, которая, подрастая и участвуя, готовится к великой борьбе за освобождение трудящихся всего мира.

На привет минских детей — ответим им таким же пламенным приветом и заявлением:

«Борьбу продолжим и доведем до окончательной победы».

Из журнала «Молодой Коммунист», орган Центр. Комитета Коммунист. Союз Молодежи Западной Белоруссии. Выходит нелегально в гор. Вильно.



Ход Слона.

(А. Лисенко).

Ходом Слона прочитать лопут.

Примечание. Слон имеет право ходить на любую клетку по диагонали.



Н Задача бун.

(С. Шапков. Астрахань).

В данной фигуре предлагается переставить буквы так, чтобы в каждом горизонтальном ряду получился по слову, а в среднем вертикальном ряду — название строителя детского.



ПОПРАВКА.

В № 29, под задачей № 79, пропущена фамилия автора задачи «Пернатого».

Алашину, А. Бакалов, С. Боголюбов, П. Горький, А. Зыков, Б. Казимиров, А. Корнейченко, Д. Курин, З. Милунов, А. Озеров, В. Околотко, А. Соинин, Н. Рашиков, Ш. Шнаер, М. Чиннов, М. Приданное не подошло. Присылайте еще.

ЧТО ЧИТАТЬ

«Чудеса наших дней». — Д. ЗЕЛЕНСКИЙ. Повесть о том, как из трюков, костей и травы школьники сами себе едят, тетради и карандаши делают, а затем и трактор купили. Изд. Юго-Вост. Кооперации. Ростов-на-Дону. 1924 г. Стр. 46, цена 20 коп.

Многие ребята даже в городах, а особенно в деревне, терпят большую нужду в учебных пособиях. Зеленский рассказывает, как ребята одной хитрой стеной деревни выжили с помощью из положения под умелым руководством школы и местного кооператива, дружные коллективные трудом ребята не только обеспечили себя учебными пособиями, но еще получили одежду, запас средств на будущее время, спасли деревню от бедности и, наконец, купили трактор.

Может быть автор преувеличил кое-где, но не в этом суть. Знание книги в оценке коллективного труда, в нем, в коллективном труде на общую пользу, залог благополучия и отдельного человека и всего общества, это — примера дорога к социализму. Понимая к книжке нужны и юный читатель легко следит из сам, по эта дешавая, на серой шершавой бумаге изданная книжка, дарит ему своей бойкой верой в коллективизм.

Эта же самая книжка издана Сельскохозяйственной библиотекой в виде серии из 3-х выпусков. 1-й книжка называется «Книга из трюков», 2-я — «Из червей — рубашка», 3-я — «Из травы — трактор». Каждая книжка стоит 5 коп.

Веселым гоном и шумом наполнены школьные здания. Отдохнув за лето, понабравшись сил и здоровья, пионеры принялись за активную учебу.

И снова перед пионерами стали вопросы организации формосты, налаживания школьного самоуправления, работы вместе со школьниками.

Большую помощь в школьной работе пионеры окажет книжка: М. ЗАК, «ПИОНЕРЫ В ШКОЛЕ», 32 стр., из библиотечки «КАК РАБОТАТЬ ВОЖАТОМУ», изд. «Молодая Гвардия», цена 1 руб. за 15 копеек.

В этой книжке в виде рассказа о работе одного формосты рассказано, что должны делать пионеры в школе.

Сначала рассказывается о том, как вопрос о школе обсуждался на пионерском собрании, затем, как было создано первое собрание формосты

и о первых шагах его работы. Далее идет рассказ о том, как дружно работали между собой формосты и школьные самоуправления.



как вместе они наладили всю школьную жизнь, вели горячие дискуссии и клубные дни, сумели втянуть школу в общественную работу.

Благодаря тому, что книжка написана в виде истории одного формосты, читать ее легко и интересно. Вместе с тем в книжке дано много практических советов и указаний по работе формосты.



Утепляют хле...

Ремонт отрядного клуба

(Продолжение).

КАК ВСТАВИТЬ СТЕКЛА.

Если в клубе есть разбитые стекла, их надо сейчас же, не дожидаясь наступления холодов, вставить. Конечно, эту работу с успехом выполнит каждый стекольщик, но пионеру полезно научиться делать ее самостоятельно, тем более, что в клубе приходится вставлять стекла не один раз в течение зимы. Конечно, если ты не умеешь обращаться с алмазом и стеклом, то не берись сразу за большие работы. Но сделать маленькую потешку, безусловно, необходимо самостоятельно.

Какие же нужно иметь с собой инструменты и материалы? Прежде всего, конечно, лют стекла, длинную линейку и немного замазки и, наконец, тоненькие гвоздики для укрепления стекла. Замазку нужно приготовить самому. Приготавливается она из толченого мела, который замешивается вареным (олифа) или льняным маслом. Для этого в мел вливают не-

много масла и тщательно его месит, пока замазка не обратится в однородную массу. Гвоздики можно также приготовить самому, настричь «кусачками» из обыкновенной железной проволоки кусочки в 1½—2 сантиметра.

Разбитое стекло вынимается из рамы, которая после этого очищается от старой замазки и осколков. Если у стекла разбит какой-нибудь один край, то его ровно обрезают. Целый кусок вставляют на старое место, а к нему подставляют новый. При этом нужно обращать внимание на то, чтобы верхний кусок заходил на нижний, иначе дождевая вода будет затекать за стекло.

Стекла укрепляются сначала при помощи гвоздиков, которые забиваются параллельно стеклу в рамы в тем самым прижимают его к ней, а затем сверху замазываются замазкой. Последнее делается при помощи обыкновенного ножа или стамески.

Вам нужно научиться резать сте-

кло алмазом. Конечно, алмаз вы видели у стекольщиков не один раз. Он для удобства вделан в специальную ручку. Алмаз тверже стекла, поэтому его острые грани оставляют на стекле царапины, по которым оно очень легко и ровно ломается. Проводить царапину, или, как говорят, «резать», довольно просто. Для этого опущивают острую грань алмаза и по линейке проводят им на стекле черту. Иногда не следует два раза проводить по одной и той же черте, так как алмазный осколок при этом очень легко выпадает из оправы.

Сделав ровную царапину, стекло кладут на острое ребро стола и начинают осторожно гнуть, давая ребром на царапину силу. Обыкновенно стекло легко разламывается как раз по царапине.

КАК ВСТАВЛЯЮТ ЗИМНИЕ РАМЫ.

Конечно, перед тем, как вставить зимние рамы, их нужно хорошо вымыть и протереть стекла.

Рама ставится на длинную ленту замки, которая клеится под нее на подоконник. Это необходимо сделать для того, чтобы сюда не зашла вода и не пропущал ветер. После этого все швы замазываются наклеенной или сухой мазью и сверху или вкладываются полосами плотной бумаги, или же замазываются замазкой.

Между рамами полезно насыпать слой чистого речного песка, который закроет все щели и тем самым будет препятствовать проникновению холода в помещение. Для красоты поверх него можно положить мочу, который вы привозите с последней экскурсии. Чтобы зимой не замерзала вода, положите под мочу 4—5 кусочков хорошего березового угля и поставьте стаканчики с соляной кислотой. Кислоту надо налить на дно стаканчика слоем не более 2-х см, так как соляная кислота обладает способностью собирать на воздухе водяные пары. Таким образом, к весне стаканчики сам очистятся почти без жидкости до краев.

СОСТАВ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

На первое августа с. г. пионерская организация имела в СССР 45.123 отряда с общей численностью в 1.796.703 пионеров. Кроме того, в организации октябрист организовано 274.949 детей.

Печка—друг дома

Зимой одной из задач пионера будет охрана и уход за жильем его семьи.

Пригодность жилья и сохранность его во многом зависят от отопления, и с ним ребята должны быть знакомы.

Человеческое тело себя хорошо чувствует только тогда, когда вокруг него воздух имеет определенную температуру, не слишком высокую и не слишком низкую. Наиболее подходящей для жилых помещений является температура в 12—14 градусов. Но нужно помнить, что и температура в 10—12 градусов переносится хорошо.

Постепенно можно себя приучить к более низкой температуре.

Но вот жару человек переносит труднее и поэтому надо всегда следить, чтобы воздух в помещении не перегревался и во время открывать форточки (лучше окно).

Кроме высоты температуры воздуха, на тело человека оказывают влияние и колебания этой температуры. Если в нашей комнате мы раскалили, скажем, железную печь, а потом тепло быстро упадет и в комнате станет холодно, то это скажется плохо на нашем теле.

Надо стараться, чтобы температура в помещении не особенно колебалась.

Здесь надо помнить, что открывая форточку вытеснит мало тепла — 1—2 градуса, если она открыта 3—4 часа и, следовательно, этого бояться нечего.

Способы отопления наших помещений бывают разными: печь голландская, дровяная, русская печь, пропановая, жидкотопивая и жирничная, центральное отопление.

За чем надо следить при центральном отоплении в комнате?

Надо раз в два и три дня обтирать трубы, так как на них (чаще всего) они бывают расположены в низе гармошки—сладками) скапливается пыль.

Пыль эта может пригорать и постепенно портит воздух. Нельзя сушить на трубах тряпки, полотенца и пр.

Хорошим видом отопления считается также печи голландские.

Печь эта постепенно нагревается сама и равномерно нагревает воз-

дух в комнате. При наличии этой печи надо помнить следующее: никогда нельзя закрывать печь до тех пор, пока в ней есть еще хоть малейшие языки пламени, иначе в печи образуется очень ядовитый, опасный для нашего тела газ (окись углерода). Этот газ, выходя из печи в комнату (через дымник, через дверь), вызывает головную боль, головокружение, тошноту, рвоту и даже смерть.

Это—то, что называют угаром.

Голландскую печь надо содержать в чистоте, как снаружи (обтирать стенки), так и внутри, т. е. вытирать пол и не забывать чистить дымоход. У нас часто пожары происходят от того, что загорается сажа, скопившаяся в дымоходе. При топки печи, чтобы она лучше растопилась и торопясь, хотя бы сначала надо открывать форточку.

Переходим к печам пропановым, каминным и железным. Это самое худшее отопление. К сожалению, еще во многих квартирах есть такие печки. Худшие из этих печей — железные. Они быстрее накаляются и быстрее остывают, пыль оседает на них, накапливается и портит воздух, а иногда даже вызывает угар.

При этих печах воздух будет теплый, даже жарко, а в дальнейшем углу комнаты значительно холоднее. Если приходится жить с такими печками, то особенно надо следить за чистотой их, за тем, чтобы на них не было пыли и остатков пищи (прожвотные кушанья). Такие печи лучше всего топить тогда, когда в комнате никого нет, с таким расчетом, чтобы к приходу всех обитателей воздух уже в комнате нагрелся. Также надо позаботиться об открытии форточек во время топки.

Пионеры не должны сидеть около такой топящейся печки, так как здесь может произойти вредное перетопление тела.

Надо помнить в этом отношении и за остальными членами семьи (особенно ребятами).

Ложанка и русская печь приближаются к голландской, но здесь больше накапливается пыли и грязи и чаще надо их обтирать и мыть.

Е. Г.

Как родилась твоя галоша

Когда на берегу Юань стоишь с трамваем у пляжей серых аляв «Красного Богатыря» — этой родины московской галоши, — то, кажется, будто попал в громадную котловину: над всем царит особенный острый запах копченой свиной.



Особенно остро чувствуется этот запах в залах самого завода, потому, что так пахнет каучук, привезенный сюда, в сосновые рощи Сокольнического парка из далекой солнечной Бразилии *), с берегов ши-

роной, как бесконечное озеро. Амазонка **). Так пахла твоя галоша, когда она «рожда» в Южной Америке.

Тот материал, из которого она сделана — каучук, это сок особого каучукового дерева, растущего, главным образом, на берегах южно-американской «паризи рек» — Амазонки.

Не дешево дается «охотникам за каучуком» этот дорогой сок. Гиганты каучуковые деревья, возмужавшие на высоту 6—7-этажного дома, обычно, растут одиночками среди непроходимых лесов Амазонки, и только редким отважным удается отыскать в одном месте рощу этих деревьев.

РАБОТА «ОХОТНИКОВ ЗА КАУЧУКОМ».

Найдя такой лесок «каучуковых деревьев», партия «охотников» уже в 8 часов утра выходит на работу. Сначала острыми ножами на высоте собственного роста они делают глубокий надрез на коре дерева. Затем, отступив 3—4 вершка от первого надреза, на той же высоте делается второй, за ним третий и т. д.

*) Самая большая река Южной Америки.

лока не получают непрерывный ряд надрезов вокруг всего ствола.

Когда надрезы готовы, над каждым из них укрывается маленький стаканчик из белой жести. Это — самая трудная операция: его надо прикрепить при помощи кусочка мокрой глины, а это требует большой сноровки и опыта.



Примерно, в 10 часов эта часть работы кончена. Вторая половина начинается часов около 12. К этому времени все стаканчики уже на-

полнены мутной жидкостью, похожей на разбавленное водой молоко: и этой жидкостью и находится каучук.

Он содержится в ней, как жир в молоке. К тому же он легче самой жидкости, а, поэтому, отстоявшись в чанах, он поднимается наружу и собирается на поверхности.



Этой жидкостью, несколько раз промывают в воде и, отступив его в арматурном дыму особых сортов зерно, превращают в твердые тем-

ные куски каучука, которые, пропутешествовав тысячи верст, попадают, наконец, с берегов Амазонки на берега Юань, в светлые залы «Красного Богатыря».

МЫТАРСТВА ЧЕРНОЙ ГАЛОШИ.

Здесь, среди гудения моторов, каучуку приходится пройти через бесконечные мытарства, чтобы превратиться в те десятки тысяч цветных галош, которые ежедневно выбрасывают на рынок «Красный Богатырь».

Бог мой, пропуская сквозь блестящие крутые вальцы, смешивая с серой, мелом, смолой и сажой, снова пропускают сквозь вальцы, пропитывая им особую ткань, затем выкраивают из нее отдельные части галош, склеивают из них галоши, зашивают и, наконец, томят в горячей воздушной ванне под сильным воздушным давлением. Только после этого каучук превращается в черную блестящую галошу.

Вот какой сложный путь прошла твоя галоша.

Но, если ты хочешь как следует собственными глазами увидеть и каучук и его мытарства на заводе, след за объявлением в «Пионерской Правде», об экскурсии на завод «Красный Богатырь».

П. Л.

*) Государство в Южной Америке.

„ДЕТИ В ШКОЛУ СОБИРАЙТЕСЬ“...



Трогательное грошанье с Жучкой и Туськой.



Удобное путешествие «домашним транспортом».



Провиант для поддержания существования.



Книжный магазин в сумке «прилежного».



Бегство в Америку интереснее всех школьных тревог.

Шахматы

КАК ИЗУЧАТЬ ТЕОРИЮ ШАХМАТНОЙ ИГРЫ.

До сих пор времени и тех бесед, которые посвящались и отделе «Шахматы», мы дали общие понятия о том, что такое шахматная игра, как называются фигуры, наборы правил игры, сейчас мы перейдем к изучению самой шахматной партии.

Шахматная партия делится в процессе игры на 3 момента: 1) начало партии или дебют, 2) середина игры и 3) окончание игры.

Каждый из перечисленных моментов начинающим шахматистом должен изучаться отдельно.

Лучшие шахматные теоретики рекомендуют начинать изучение шахматных партий с третьего момента, т. е. с «окончания игры», это, по всей вероятности, объясняется тем, что в конце игры обыкновенно у играющих остается на доске значительно меньшее количество фигур, поэтому окончание игры легче, чем другие моменты в партии, поддается изучению. Кроме этого сила каждой фигуры становится более понятной и окончательных партий, а это начинающему необходимо твердо изучить, прежде чем он начнет проходить начало партий — или, как говорят, изучать дебют.

КАК ИЗУЧАТЬ СИЛУ ФИГУР.

Для того, чтобы изучить силу фигур, попробуйте сделать несколько простых матов.

Пример 1-й: Ладья и король против короля.

Начинают белые. Положение: белые — Ла1, Кр. h1, черные — Кр. h8.

Мат достигается не позднее десяти ходов.

Вообще мат ладьей достигается из самого невыгодного положения не позднее 16-ти ходов.

Например, белые: Кр. a1, Лб1, черные — Кр. d5.... Мат в 16 ходов.

Пример 2-й: ферзь и король против короля. Начинают белые.

Положение: белые — Кр. a1, Фб1, черные — Кр. e6. Мат не позднее 9-ти ходов.

Из самого невыгодного положения мат ладеей не позднее десяти ходов.

Пример 3-й: Два слона и король против короля. Начинают белые.

Положение: белые — Кр. e1, Сd1, Сf1, черные — Кр. h8.

Мат достигается в 14 ходов.

Вообще мат при такой позиции фигур у белых достигается в любом положении не позднее 18 ходов.

Пример 4-й: Конь, слон и король против короля.

Положение: белые — Кр. f6, Кf7, Сf5, черные — Кр. f8.

Ход белых. Мат достигается в 18 ходов.

Из любого положения при такой расстановке фигур мат достигается не позднее 31 хода.

Все предлагаемые примеры очень просты, а потому редакция сейчас не останавливается на их разборе, а обращается с просьбой к юным шахматистам самим изучать мат, решившие их и, если решения будут присланы в редакцию, мы охотно их проверим и дадим подробное им объяснение.

Е. М. Россельс.

НОЖНИЦАМИ И КЛЕЕМ

СТОИТ ЛИ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЕ» НАКРЫВАТЬ КУВШИН С МОЛОКОМ.

Редко кто из нас собирает газету. Очень часто прочтенную газету употребляют, как оберточную бумагу, отдают на раскуривание или употребляют на различные хозяйственные надобности. А ведь в ней есть хорошие рассказы, стихи, статьи и рисунки. Нет, нет, да и прочтешь на досуге. Но, когда собрано много газет, трудно найти нужную статью.

Можно составить библиотечку по разным вопросам. В газете печатается роман Гумилевского «Плен». Можно его вырезать из всех газет и

ПЛЕН

Роман Л. Гумилевского

Каждый из нас знает, что такое библиотека. Библиотека — это место, где собраны книги, журналы, газеты. Библиотека — это место, где можно найти любую книгу, журнал, газету. Библиотека — это место, где можно узнать много нового и интересного. Библиотека — это место, где можно провести свободное время. Библиотека — это место, где можно узнать много нового и интересного. Библиотека — это место, где можно провести свободное время.

сделать целую книжечку. Можно собрать все стихи и из них составить сборник стихов. Можно собрать статьи по разным вопросам работы в отряде и дома. Таким образом, тебе удастся составить целую библиотечку.

При составлении книжки нужно одно условие, чтобы нужные тебе рассказы были напечатаны только на одной стороне газеты. Приготовь для работы: бумагу для наклеивания на нее текста, клей, ножницы, карандаш. Бумагу можно использовать оберточную, ту, что приносит из магазина, можно использовать и испорченную тетрадь. Сложи бумагу на те-

традочку размером в 18х18 сантиметрах. Приготовь клей можно из ржаной муки. Размешай для этого муку в небольшом количестве холодной воды и потом завари кипящей водой. У тебя получится клейстер. Так же готовится клейстер и из картофельной муки.

Разрежь статью так: 1) вырежь всю нужную тебе статью, 2) отрежь заглавие и на обратной стороне поставь первый номер, 3) разрежь на колонки и сложи их по порядку так, чтобы начало статьи было сверху, 4) отрежь от первой колонки столько, чтобы уместилось заглавие и текст — поставь на обороте номер два, 5) разрежь остальные колонки на равные части, чтобы они уместились на странице — не забывай только на обороте ставить очередной номер, иначе все сплывет, 6) подбери столько страниц, сколько страниц в твоей книжке, чтобы знать, сколько бумаги взять.

Наклеивать текст на бумагу следует осторожно, чтобы не перепу-

тять рассказ. Для этого разложи его по порядку номеров, обратной стороной вверх. Поставь на стол чистую бумагу, чтобы не замазать его клеем. Возьми первый отрезок и намажь по краям клеем. Намазывай не жирно, но так, чтобы не осталось сухих мест. Во время намазывания клеем не сдвигай с места отрезок, а то измажется лицевая сторона и от этого испортятся страницы в твоей книжке. Новый отрезок клади на чистое от клея место. Когда намазал отрезок, примерь, не прилаживая к тетрадке, куда надо наклеить, так, чтобы кругом оставались равные поля. Наложив отрезок на первую страницу, накрой листом бумаги и разглаживай от середины к краям. Затем наклеивай второй, третий и так далее отрезки. Когда будет склеена вся книжка, найди подходящий рисунок в этой же газете и наклеивай на обложку. Перенумеруй страницы, и твоя книжечка готова.

В следующих номерах «Пioneerской Правды» поговорим, что можно сделать из рисунков.

БАТАШЕВ.

Почтовый ящик

«ХОРОШО ЗНАЮЩИЙ», с. ДИВНОЕ, СТАВРОПОЛЬСКОГО ОКР. Фант мелкий. А комсомольцы вполне справедливо гонят пионеров с площадки. Футбол игра не для ребят. Не пойдет.

Тов. ГАЛИНСКАЯ, «ПОМНИ О БЕРЕЖЛИВОСТИ», (МОСКВА). Телеграмму послать надо было. Никакой расточительности здесь нет. Не пойдет.

Б. ГАЛАН, С. ГУРЕВИЧ, Х. РАТМОВСКАЯ, «НАК РАБОТАЕТ НАШ ОТРЯД» (с. КАДИНО, СМОЛЕН. У. и ГУБ). И сожаления, по нашей заметке трудно составить мнение, как работает отряд. Надо было писать не о всем сразу. Получилась каша. Напишите, как вы работаете в библи-

отеке и что делает группа одноклассников.

Л. БОЛОХОНОВА «КАН МЫ ПРОВЕЛИ МЕЖДУНАРОДНУЮ ДЕТСКУЮ НЕДЕЛЮ». Материал запоздал. Напишите, держите ли вы связь с пионерами других стран. Если есть от них письма — пришлите нам.

ПИОНЕР 65 ОТРЯДА ХАМ. р. «ЛАГЕРНОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ». Впечатления в трех строчках не пишут. У тебя кратенькое соображение, присланное не ко времени. Не пойдет.

МАЮР ВЫШНИН «НУЖНО ПРАВИЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ». У тебя общие фразы. Об этом говорилось и писалось очень много. Ты пережевываешь старое. Не пойдет.

Из-во «Новая Москва».

Отв. редактор М. РЕХРУД.

Ребята!

Редакция просит уделить немного внимания лично себе. Мы переехали в новое помещение именуемое: **МОСКВА — ЦЕНТР, Столешников пер., д. 8.** По этому адресу следует направлять заметки, стихи, рассказы, ребусы, шарады и пр.

Подписку же направляйте в контору: **МОСКВА — ЦЕНТР, Тверская ул. д. 42.**

Теперь, когда каждый пионер и школьник окупился с головой в работу и учебу „ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА“ для него по-прежнему необходима.

Понадобится ли провести клубный день, устроить горячие завтраки, отремонтировать клуб или просто отдохнуть за чтением интересного очерка из жизни зарубежных деткомгрупп

„ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА“ всегда придет на помощь. „ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА“ посоветует хорошую книгу, укажет интересную экскурсию, задаст пару хитроумных головоломок, развеет забавными похождениями пионера Недотяпкина.

Без „ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ“ так же трудно представить пионерию и школьнику, как эскимосу без юрты.

И все эти удовольствия стоят так мало: всего 30 коп. на 3 месяца и 1 рубль 20 коп. на год.

А хлопот нет совсем, потому, что подписка принимается во всех почтово-телеграфных конторах СССР.